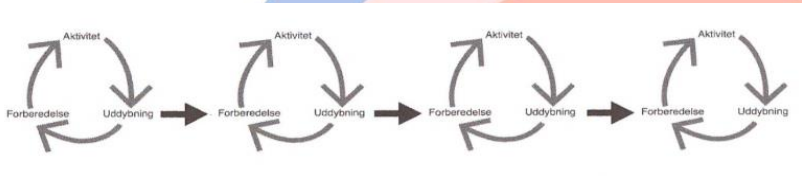


Stilladsering Før-under-efter

Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering

Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til	Kommunikation og sprog. Kultur, æstetik og fællesskab. Alsidig personlig udvikling
Læringsmål Læringsmål for aktiviteten	At børnene får erfaringer med de muligheder biblioteket tilbyder. Børnene udvikler motivation og læseglæde. At børnene udvikler større viden om biblioteket som et kultursted for alle generationer. Et sted hvor man kan udforske bøger sammen, få læst højt, man kan læse dagens avis eller fordybe sig i lektier. At børnene oplever biblioteket som et fælles videnshus, hvor bøgerne er for alle og nogle vi deles om og låner med hjem.
Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten	Ord og begreber for de emner, som der arbejdes med hjemme i børnehuset fx natur og udeliv. Særlige ord og vendinger som knytter sig til forskellige genre fx eventyr " der var engang eller fakta bøger om insekter, landbrugsmaskiner mm. Ord og begreber som bruges når vi besøger biblioteket
Legekoder og fokusord Belyses med konkrete og billeder mm	Biblioteker, Låne bøger, Lånerkort, bogreol, højtlesning, børnebøger, eventyr, fakta bøger, gamle bøger, bibliotekaren kan hjælpe os, stille stemmer, læse nyheder i en avis, vis hensyn, at gå på biblioteket, holde pause
Konkreter / rekvisitter	Vise børnene forskellige genre af bøger. Se på bog-plakaten fra Skattekosten Plakat med billeder af alle skattekisternes titler
Deltagere Hvilken gruppe deltager	
Evaluering Hvordan og hvornår evalueres	

I den styrkede pædagogiske læreplan under læreplanstemaet Kommunikation og sprog, står der at vi er forpligtede til at sørge for, at alle børn bliver introduceret til bøgernes univers, at de får læst højt og kan deltage i samtaler med voksne omkring indholdet.

For de flersprogede børn der ikke møder dansk børnelitteratur derhjemme, har dagtilbuddet en særlig opgave. Ringsmose og Kjær beskriver, at det skiller børn, at nogle kender H.C. Andersen og Astrid Lindgren, og andre ikke gør det og det har betydning for, hvem der bliver bedst rustet til skolen (Ringsmose og Kjær, 2020).

Flersprogede børn har brug for et ekstra fokus på sprogforståelse, særligt ordforrådets dybde og bredde. Dialogisk læsning er en helt central og nødvendig aktivitet til at stimulere børns ordforråd (Sprogvurdering 3-6). Dialogisk læsning giver desuden alle børn adgang til bøgernes univers, et rigt sprog og råstof til leg når børnene er i dialog om en historie og ikke blot lytter til den.

Dialogisk læsning kan være et enkelt og godt redskab blandt andet til udvikling af børns:

- Ordforråd og sprogforståelse
- Kommunikative kompetencer
- Viden om bøger og skriftsprog
- Læseglæde
- Selvtillid i forhold til boglige/intellektuelle aktiviteter
- Forståelse af egne og andres følelser

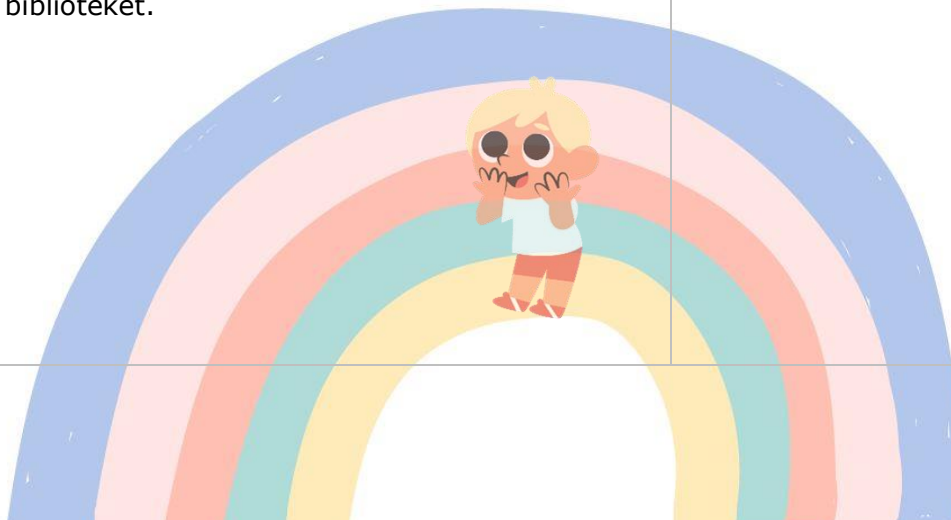
Læs mere her:

<https://skoleudvikling.silkeborg.dk/ppl/vsl/flersprogethed-0-6-aar/skattekister-og-boernelitteratur>

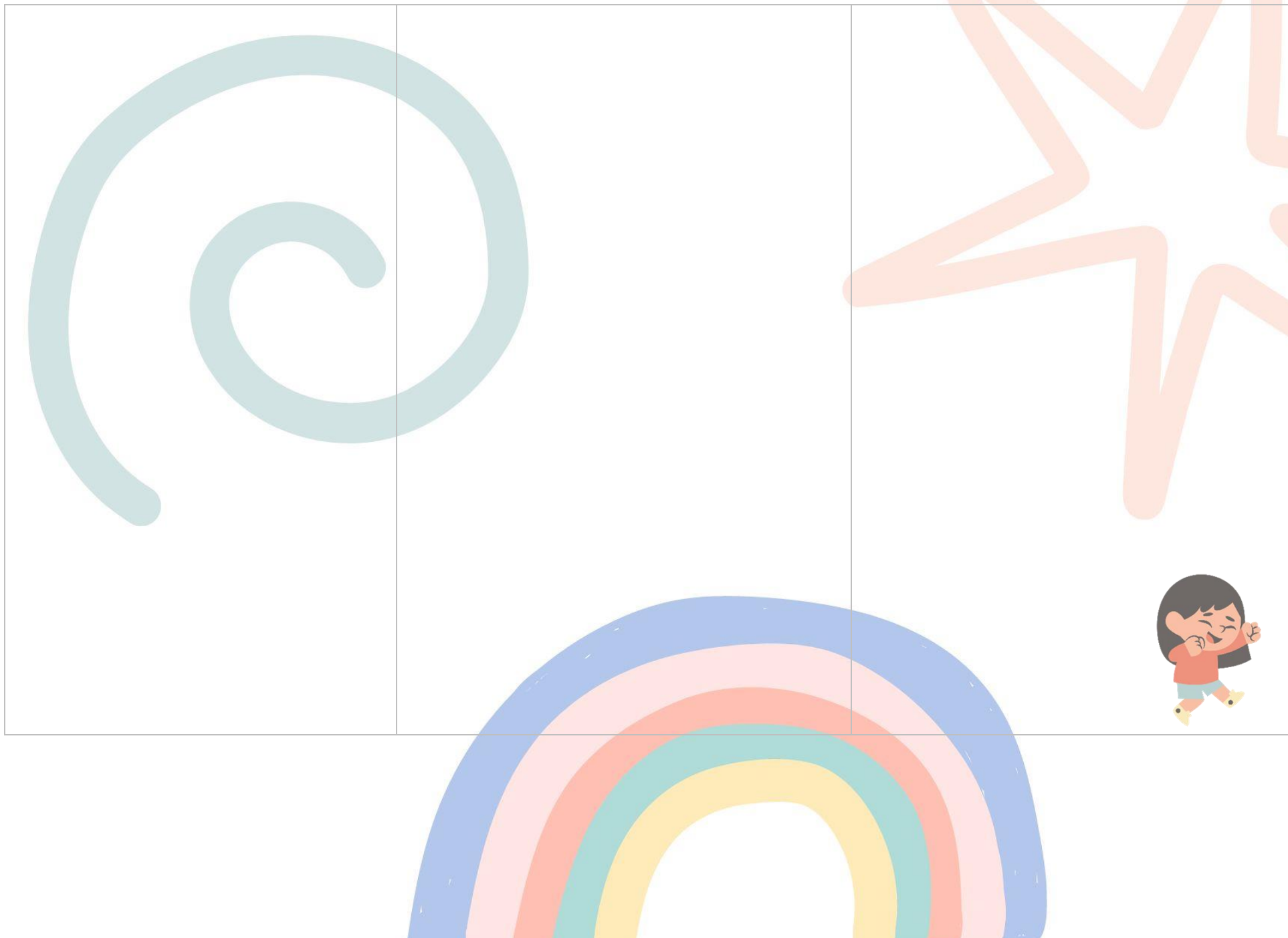


Før – under - efter
En tur til biblioteket

FØR Aktiviteter der giver for forståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer	UNDER Handlingerne/aktiviteterne	EFTER Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer
Introducer " en tur på biblioteket" for børnene, og se fokusordene igennem, og vælg evt. nogle ud. Inddrag børnenes viden og erfaringer med at komme på biblioteket. Fokusordene hænges tilgængeligt, så de giver børn og voksne anledning til samtale om " en tur på biblioteket". Tal om den forestående tur på biblioteket, så alle børn er sporet ind på, hvor vi skal hen. Brug fokusordene til en fælles snak og forventninger til opførsel. Hvorfor skal man tale med lav stemme og gå rundt, når man er på et bibliotek? Hvad er meningen med at besøge biblioteket? Se evt. plakaten med bøger fra Skattekosten. Har børnene en særlig bog som de er vilde med? Hvad kan en bibliotekar hjælpe med? Undersøg sammen med børnene, hvad der findes på nettet fx billeder fra Silkeborg bibliotek.	Vi besøger biblioteket. Vi tager billeder undervejs (kun børn fra eget hus) Vi fordyber os og finder bøger sammen. Vi låner dem med hjem. Inddrag fokusordene relevant undervejs. Vi hilser på bibliotekaren som kan hjælpe med særlige ønsker. Finde vilde fakta bøger, fantasifulde fortællinger - Små bøger med flotte billeder eller kæmpe store tunge bøger med 1000 vis af ord. Vi snakker med børnene om at passe godt på bøgerne, så andre også får glæde af dem. Vi finder en fast plads til dem hjemme i børnehuset, så de ikke bliver væk. Vi holder pause og spiser madpakker på biblioteket.	Hvis der er taget billeder fra turen, så hænges de op i børnehøjde. Hjælp børnene med at fortælle om turen: Først... Og så... Derefter... Bagefter... Til sidst... Genbesøg fokusordene og tal om de erfaringer som I fik på turen. Hvad var rigtig sjovt? Hvilken boggenre lånte vi med hjem? Hvorfor Hvordan hjælper vi hinanden med at passe godt på bøgerne. Inddrag forældrene i jeres oplevelser evt. via billeder på AULA



Før – under – efter
En tur til biblioteket



Før – under - efter
En tur til biblioteket



Børnebøger

Før – under - efter
En tur til biblioteket



Højtlesning

Freepik

Før – under – efter
En tur til biblioteket



Bogreol

Freepik

Før – under - efter
En tur til biblioteket



Låne bøger / Lånerkort

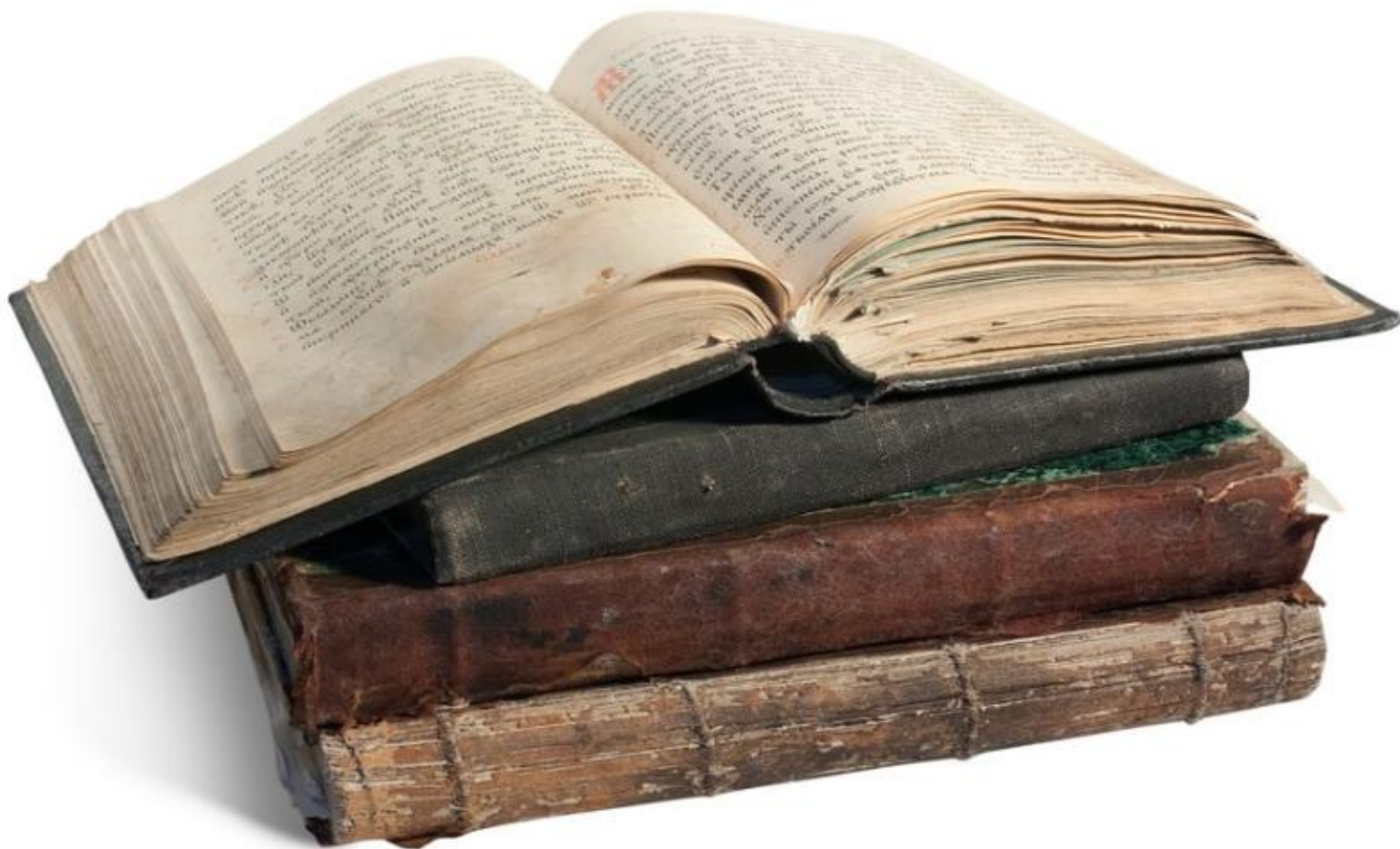
Freepik

Før – under - efter
En tur til biblioteket



Spændende eventyr

Før – under - efter
En tur til biblioteket



Gamle bøger

Før – under - efter
En tur til biblioteket



Læse nyheder i avisen

Freepik

Før – under - efter
En tur til biblioteket



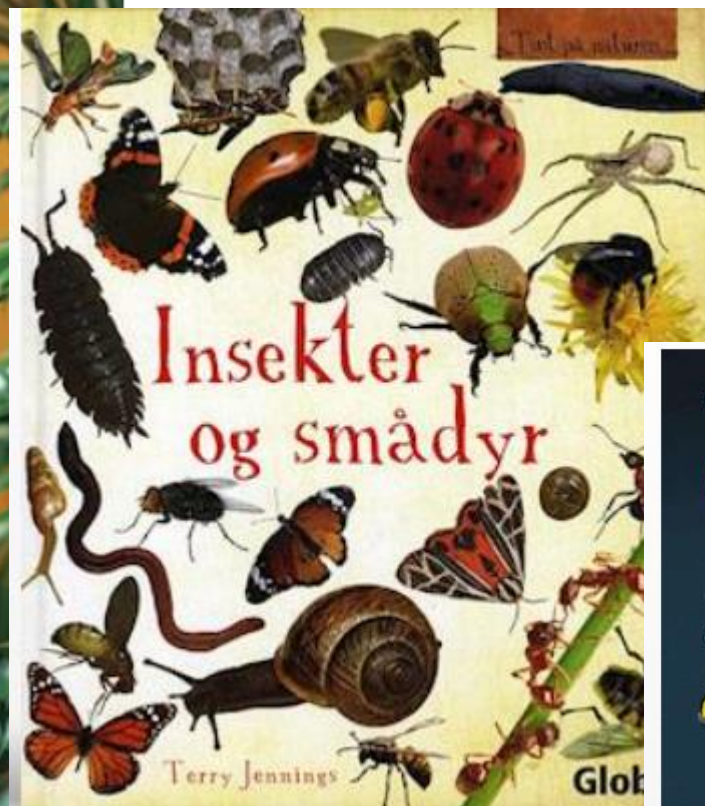
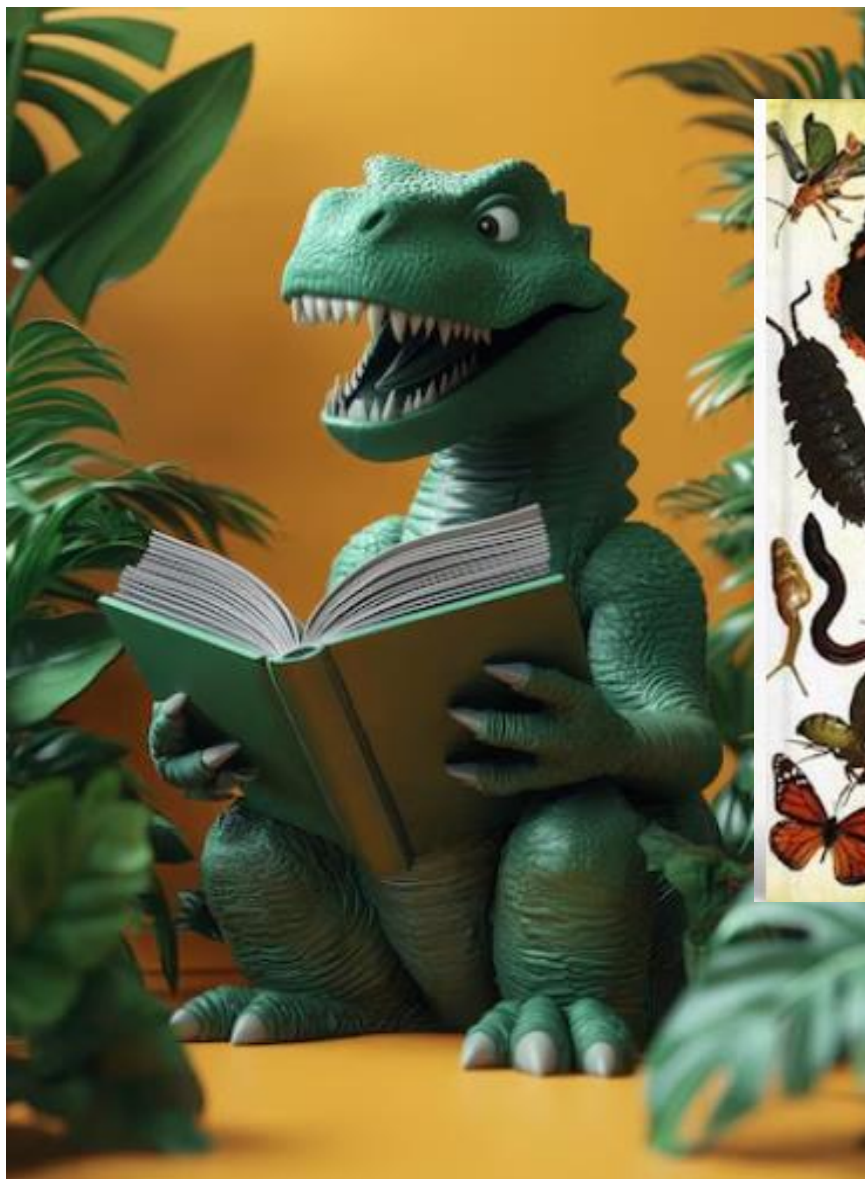
Vis hensyn: Vi går

Før – under - efter
En tur til biblioteket



Vi taler
med stille stemmer

Før – under - efter
En tur til biblioteket



Vilde Fakta bøger

Før – under - efter
En tur til biblioteket



Bibliotekaren
hjælper os

Før – under - efter
En tur til biblioteket



Silkeborg Bibliotek

Hostrupsgade 41A
8600 Silkeborg, Danmark



Kjellerup Bibliotek

Tinghusvej 16
8620 Kjellerup, Danmark



Toftebjerg-Them Bibliotek

Røllikkevej 3
8653 Them, Danmark



Gjern Bibliotek

Skovvejen 6
8883 Gjern, Danmark

Vores biblioteker

Før - under - efter
En tur til biblioteket



Holde pause